



ЮБИЛЕЙНЫЙ ВЫПУСК :

**ЗОЯ СЕМЕНОВНА
ЖИРКОВА**



Доктора наук, профессора СВФУ*2022



Уважаемая Зоя Семеновна!

- ▶ *В торжественный день Вашего юбилея с душевной теплотой и искренним уважением приносим Вам сердечные поздравления с Днем рождения!*
- ▶ *Вы много лет посвятили молодому поколению. Из года в год Вы не только ваяли из Ваших студентов высококвалифицированных специалистов, но и учили их быть ответственными за результаты своего труда.*
- ▶ *Своим неустанным трудом Вы заслужили авторитет среди студентов и преподавателей университета. Убеждены, что Ваши разносторонние знания и талант, целеустремленность, активная жизненная позиция, авторитет ученого и педагога и впредь будут направлены на благо университета и образования в целом. Желаем Вас умножать профессиональную армию выпускников кафедры, пусть результаты Вашего труда приносят Вам удовлетворение и радость.*





Родилась 30 апреля 1947 году в с. Томпо, Томпонского района. В 1964 г. окончила Томпонскую среднюю школу-интернат и начала трудовую деятельность в качестве воспитателя группы начальных классов в школе.

В 1965 году поступила в биолого-географический факультет Ленинградского государственного педагогического института им. А.И. Герцена. По окончании института работала в сельских школах Томпонского и Алданского районов республики.



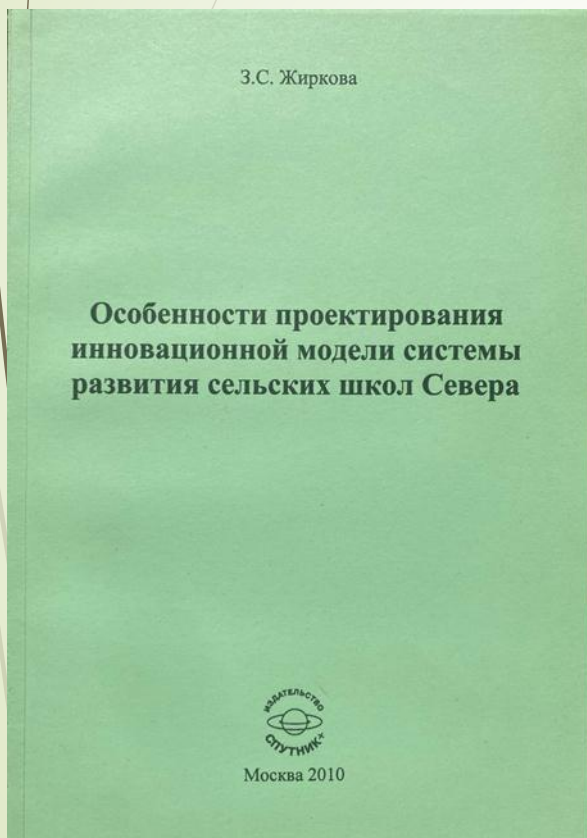
- **Доктор педагогических наук, профессор кафедры социальной педагогики ПИ Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова**
- **Профессор Российской Академии Естествознания**
- **Почетный работник общего образования Российской Федерации**
- **Отличник образования РС (Я)**
- **Отличник молодежной политики и спорту РС(Я)**
- **Награждена медалью «За заслуги перед Севером».**

Научный руководитель Тополинской СОШ и кочевой школы "Айлик" Томпонского района, Казачинской СОШ Усть-Янского улуса. Активный член республиканского общественного объединения «Лига женщины - ученые».

Победитель международного конкурса на лучшую творческую работу по преподаванию прав человека Международного фонда содействия ЮНЕСКО. Международной педагогической академии, лауреат всероссийской выставки в номинации «Лучшее методическое издание в отрасли».



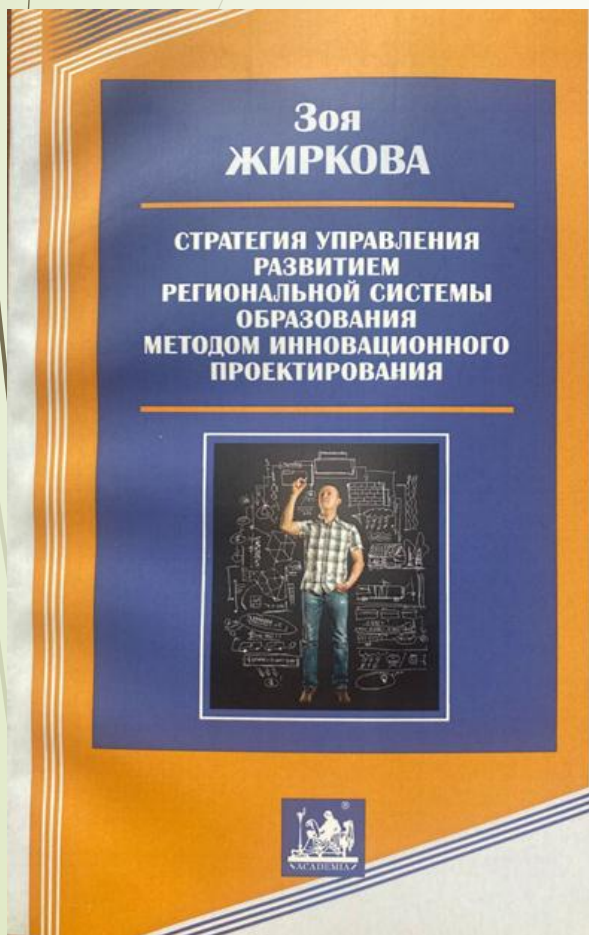
Жиркова З.С., Особенности проектирования инновационной модели системы развития сельских школ Севера : монография. - /З.С. Жиркова. — Москва : Спутник+, 2010. – 101 с.



- ▶ В настоящей монографии рассмотрены теоретические основы проектирования системы развития сельских образовательных учреждений, разработаны и спроектированы инновационные модели системы развития сельских школ Севера.
- ▶ Приведены результаты мониторинга процесса проектирования системы развития сельских школ РС (Я) – «Программы развития школ» являющейся документом системного представления о перспективах деятельности школы планирования, который дает функциональный срез жизнедеятельности учреждения, процесса функционирования его образовательной системы



Жиркова З. С., Стратегия управления развитием региональной системы образования методом инновационного проектирования : монография. — / З.С. Жиркова. — Москва : Академия, 2011. – 176 с.

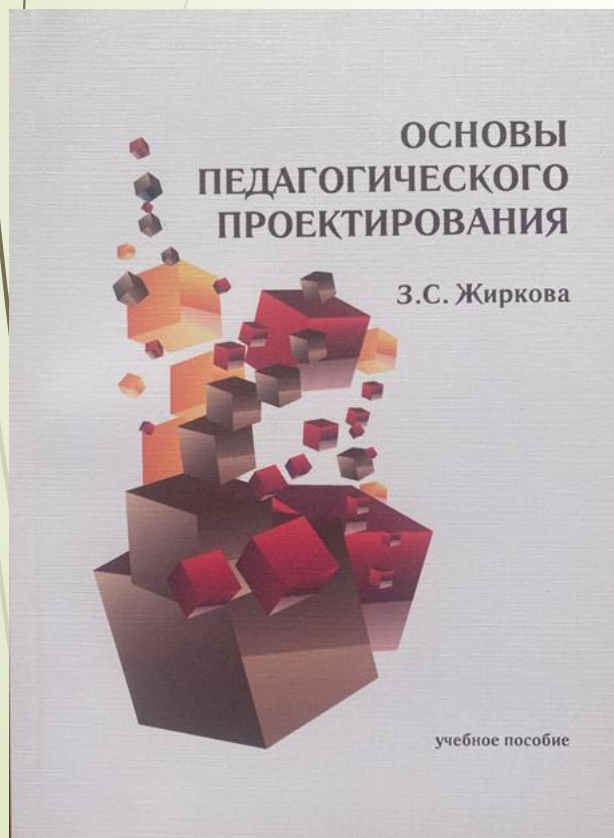


- В настоящей монографии рассматриваются особенности развития российской системы образования, тенденции и методы и направления современных инновационных подходов к стратегии управления развитием региональной учебной системы.
- Проанализированы проблемы и перспективы развития сельских школ, разработаны новые инновационные модели стратегии управления развитием региональной системы образования. В книге прилагаются материалы педагогического эксперимента в Казачинской средней школе в Якутии.



Жиркова З. С., Основы педагогического проектирования : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 051000 - "Профессиональное обучение"/ З.С. Жиркова. — Москва : Издательский дом Академии Естествознания, 2014. – 130 с.

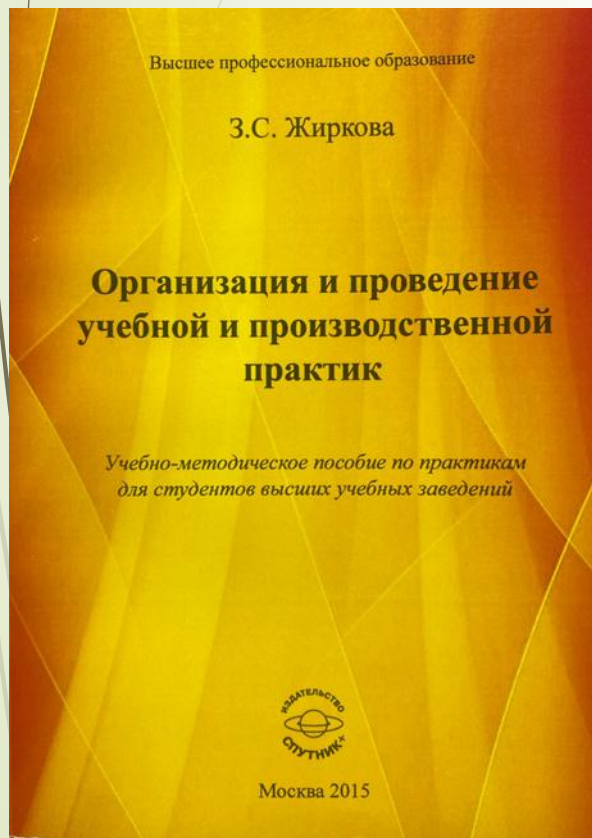
Лауреат всероссийской выставки в номинации
«Лучшее методическое издание в отрасли».



- В данном учебном пособии особое внимание уделено самостоятельному усвоению знаний о проектировании, моделировании, инновационных механизмах развития образования и основных факторах, которые позволяют организовать эффективный проектировочный процесс, и способствует овладению технологиями целеполагания, проектирования, моделирования, экспертизы и управления. Пособие имеет практико-ориентированную направленность, так как студент постоянно вовлекается в самостоятельный поиск, теоретическое и практическое проектирование и уточнение собственных представлений, а также способов развития, знаний и идей
- Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (третьего поколения) и предназначен для студентов высших образовательных организаций, обучающихся по педагогическим специальностям, а также магистров, аспирантов и преподавателей учебных заведений.



Жиркова З.С., Организация и проведение учебной и производственной практик : учебно-методическое пособие по практикам для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 051000.62 - Профессиональное обучение (по отраслям) / З.С. Жиркова. — Москва : Издательский дом Спутник +, 2015. – 129 с. (Высшее профессиональное образование)



- ▶ В учебно-методическом издании представлен материал по организации и проведению учебной и производственной практик в системе бакалавра по направлению подготовки 051000.62 - Профессиональное обучение (по отраслям). При подготовке данного учебного пособия ставилась задача оказать практическую помощь преподавателям и студентам в организации практик.
- ▶ Учебно-методическое издание соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (третьего поколения) автор руководствовался принципом вариативности, что позволяет творчески подходить к использованию теоретических и методических материалов преподавателям и студентами образовательных организаций.



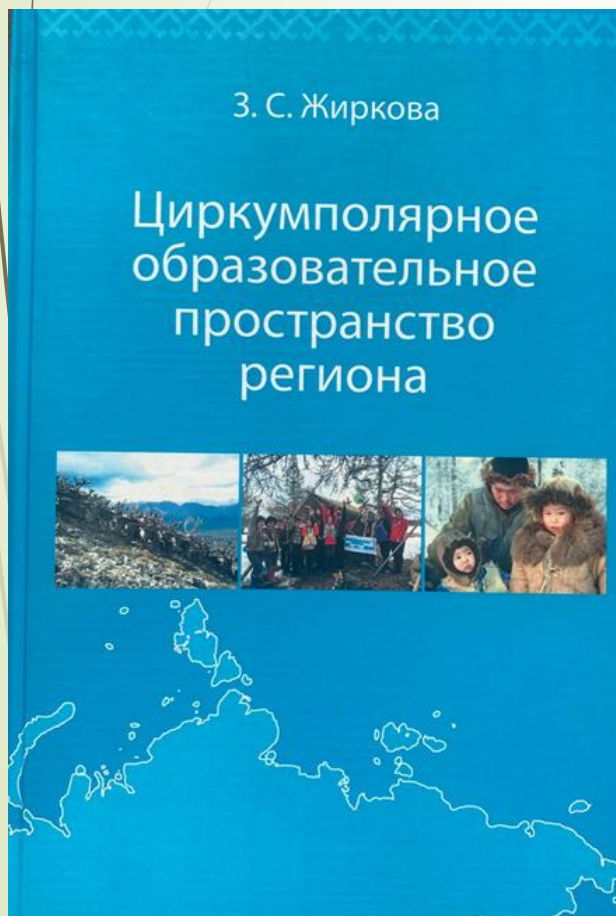
Педагогический потенциал этнокультурных традиций кочевых народов Севера в развитии регионального образовательного пространства : сборник образовательных программ и научно-методических материалов [сост. З.С. Жиркова]. – СПб. : ИУО РАО, 2017. – 188 с.

**Педагогический потенциал
этнокультурных традиций**
кочевых народов Севера
в развитии регионального
образовательного пространства

- ▶ В сборник образовательных программ и научно-методических материалов вошли примерные программы различных форм внеурочной деятельности, рекомендуемые для учета региональных и этнокультурных особенностей РС (Я) в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- ▶ В издании представлены также научно-методические материалы, в которых рассматриваются условия внедрения ФГОС начального общего образования, рекомендуемые общеобразовательными учреждениям для анализа и учета региональных и этнокультурных особенностей РС (Я)
- ▶ Сборник рекомендован руководителям и организаторам системы общего образования, педагогам, родителям.



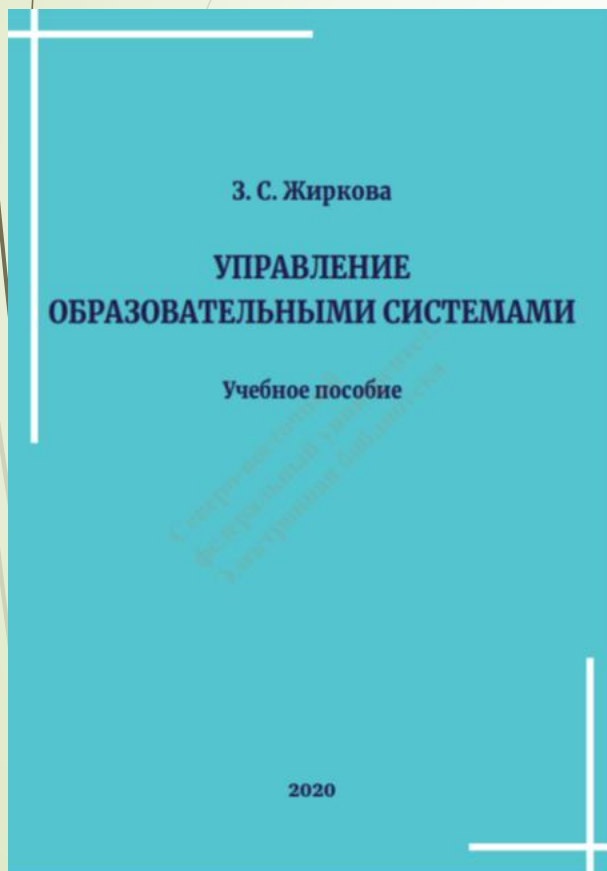
Жиркова З. С. Циркумпольное образовательное пространство региона : монография / З. С. Жиркова. - СПб.: Реноме, 2017. – 144 с. – Режим доступа : ЭБА НБ-СВФУ



- Данная монография посвящена проблемам исследования сущностных характеристик традиционной культуры кочевых народов Севера, обладающей устойчивостью сохранения в условиях изменяющегося мира в рамках регионального образовательного пространства как циркумпольного, а также поиску эффективных образовательных практик кочевых народов Севера в современных социокультурных условиях, при которых осуществляется преемственность поколений, рационализация образовательной системы и педагогического потенциала этнокультурных традиций народов в развитии регионального образовательного пространства.



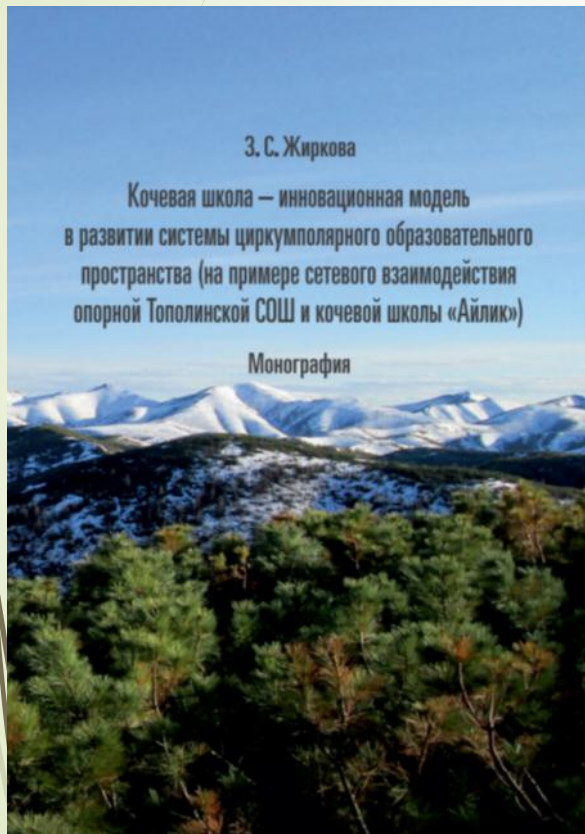
Жиркова З. С. Управление образовательными системами. Учебное пособие / З. С. Жиркова. – СПб. : Научное издательство СВФУ, 2020. – 122 с. – Режим доступа : ЭБА НБ-СВФУ



- ▶ В учебном пособии представлены концепция и принципы современной парадигмы образования, характерные особенности теории управления образовательными системами, принципы, методы и функции управления, сущность менеджмента образования, управления развитием образовательной организации.
- ▶ Особое внимание уделено самостоятельному усвоению знаний о проектировании и моделировании инновационных механизмов развития образования; об основных факторах, которые позволяют организовать эффективный управленческий процесс, и способствуют овладению принципами и методами управления образованием, а также правильной ориентации в принятии управленческих решений, выполнении других управленческих функций. Пособие имеет практико-ориентированную направленность, так как студент постоянно вовлекается в самостоятельный поиск, теоретическое и практическое проектирование управления и уточнение собственных представлений, а также способов развития, знаний и идей.
- ▶ Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (третьего поколения) и предназначен для студентов высших образовательных организаций, обучающихся по педагогическим специальностям, а также магистров, аспирантов и преподавателей учебных заведений. Учебное пособие публикуется в авторской редакции.



Жиркова З. С. Кочевая школа – инновационная модель в развитии системы циркумполярного образовательного пространства (на примере сетевого взаимодействия опорной Тополинской СОШ и кочевой школы «Айлик») : Монография / З. С. Жиркова. – СПб: Научное издательство «Лань», 2021. – 110 с. - Режим доступа : <https://elibrary.ru/>



- В данной монографии рассмотрены проблемы образовательных запросов личности и семьи, потребности и перспективы социально-культурного развития образовательных организаций Арктики. Указаны теоретические основы создания оптимальных условий обучения, при которых учитываются традиционный уклад быта, труда и хозяйствования, родной язык, культура, прогрессивные традиции и обычаи, определены связи между обучением детей кочевых народов Севера и традиционными промыслами и современным производством в соответствии с социально-экономическими условиями, а также обеспечивается социальное формирование творческой, самостоятельной, саморазвивающейся личности. Реализована практика доступности качественного образования, отвечающего потребностям и интересам детей кочующих народов Севера; соответствия типа школы производственному, традиционному укладу жизни малочисленных народов; адекватности структуры учебного года и режима деятельности школы своеобразию природных условий и связанной с ними хозяйственной деятельности родителей; обеспечения права обучения на родном языке.
- Издание может быть востребовано научными сотрудниками, преподавателями, студентами, аспирантами и всеми, кто интересуется проблемами и перспективами становления и развития циркумполярного образовательного пространства